



Semaines thématiques AlpenLernen

Situation initiale et objectifs

Les **semaines thématiques AlpenLernen** sont le fruit d'une collaboration entre la fondation Alpes suisses Jungfrau-Aletsch, inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO, et le Club Alpin Suisse CAS. Durant cinq jours, les jeunes sont immergés dans l'univers des sports de montagne, apprennent comment à la fois profiter des Alpes et les protéger, découvrent sur place la flore et la faune alpines et découvrent la région en compagnie d'un/une guide de montagne. Ils sont logés et nourris dans une cabane du CAS.

AlpenLernen repose sur le concept de l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) et a pour objectif d'élargir les compétences sociales, personnelles et méthodologiques des enfants en âge scolaire, de leur rendre accessible l'univers d'apprentissage et de découverte varié d'un paysage culturel et naturel impressionnant ainsi que d'éveiller leur intérêt pour les activités sportives en montagne telles que l'escalade ou l'alpinisme.

Que signifient des sports de montagne respectueux de la nature ? Quels sont les dangers naturels qui nous guettent en montagne ? A quoi ressemble le quotidien de l'équipe du gardien de cabane ?

C'est sur ces questions et d'autres encore que les élèves se pencheront dans le cadre de ce projet d'éducation durable. Ceci, selon la devise : *ce que l'on connaît et apprécie, on le protège.*

Un large éventail de matériel didactique est disponible pour la semaine thématique. Ceux-ci se basent sur les fondements théoriques et conceptuels de l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) et comprennent des tâches d'apprentissage, des interrogations concrètes et des commentaires pédagogiques. Tous les supports de cours peuvent être personnalisés.

Reconnaissance internationale : Le projet AlpenLernen a remporté à l'automne 2019 l'International de l'**UIAA** (Union Internationale des Associations d'Alpinisme). L'UIAA décerne chaque année ce prix très convoité à des projets qui mettent l'accent sur le développement durable et la promotion d'activités en lien avec la montagne. Le code QR permet d'accéder à la **vidéo**.



Détails de AlpenLernen

Période : Les semaines thématiques ont généralement lieu pendant la basse saison des cabanes. Les périodes possibles sont le mois de juin ou de mi-août à mi-octobre. La durée est toujours du lundi au vendredi (quatre jours complets en cabane).

Taille du groupe : Nous recommandons un maximum de 24 jeunes et de 3 à 4 accompagnants.

Niveau scolaire : Nous recommandons de participer dès la 8H (HarmoS).

La semaine thématique AlpenLernen comprend :

- Nuitées dans une cabane du CAS en pension complète
- Une initiation aux sports de montagne dispensée par un guide de montagne diplômé (trois jours), l'équipement de sports de montagne compris.
- Le matériel d'enseignement, les exercices d'apprentissage, une boîte pour le matériel d'extérieur & d'intérieur (p. ex. des manuels de détermination).

Ce que nous offrons :

- Un lieu d'apprentissage en dehors de l'école dans un univers pédagogique et d'expérience varié dans l'espace alpin
- Un soutien et un accompagnement compétents par le CAS ainsi que par des partenaires de projet pour l'organisation, la planification et la réalisation de la semaine thématique ainsi que pour l'identification des possibilités de financement.

Procédure d'inscription

Les enseignant·e·s intéressé·e·s prennent contact avec le CAS (→ Contact) pour un premier entretien non contraignant.

Les clarifications détaillées concernant le contenu, les délais et l'organisation sont effectuées en collaboration avec l'enseignant·e (E) ainsi que l'équipe de cabane (EC) et le/la guide de montagne (GM).

En font partie :

- Définition des accents thématiques de la semaine, y compris documents de formation correspondants (E & CAS).
- Disponibilités de la cabane, du guide de montagne, y compris réservation (CAS).
- Disponibilité des acteurs locaux et des offres complémentaires, y compris réservation (CAS).
- Planification de la semaine (CAS, E & EC) & intégration dans l'enseignement (E).
- Etablissement du budget, clarification des possibilités de financement (E & CAS).
- Repérage sur place (E & EC).

Aperçu des cabanes

Cabane	Situation	Partenaire de projet régional	Accès : (indications officielles)	Dénivelé
Bächlitalhütte SAC	Dans la région du Grimsel (BE) à 2'328 m.	UNESCO Jungfrau-Aletsch	2 h 15	620 m
Blüemlisalphütte SAC	Perchée au-dessus du Hohtürli, entre Kandersteg et le Kiental (BE), à 2840 m.	UNESCO Jungfrau-Aletsch	4 h Nuitée à la Bundalp le 1 ^{er} jour	1'450 m
Gelmerhütte SAC	Niche sur les hauteurs du Gelmersee (région du Grimsel, BE) à 2412 m.	UNESCO Jungfrau-Aletsch	3 h	590 m
Lötschenpasshütte	Au col situé entre le Gasterntal et le Lötschental (BE / VS) à 2'690 m.	UNESCO Jungfrau-Aletsch	2 h 30	790 m
Ringelspitzhütte SAC	Perchée au-dessus du Kunkelspass (GR) à 2000 m.	UNESCO Haut Lieu tectonique Sardona	3 h 30 – 4 h	1'060 m
Leglerhütte SAC	Dans le Freiberg Kärf (GL) à 2'273 m.	UNESCO Haut Lieu tectonique Sardona	2 h 30	700 m
Länta-Hütte SAC	Au fond du Valsertal (GR) à 2090 m.		2 h 45	430 m
Weissmieshütte SAC	Sur le domaine des installations de remontées mécaniques « Kreuzboden-Hohsaas » (VS) à 2'726 m	-	45 min	330 m

La liste n'est pas exhaustive, d'autres cabanes du CAS viennent s'y ajouter en permanence, en particulier aussi en Suisse romande.

Semaine type : déroulement possible

Le schéma global de cette semaine type sert de cadre d'orientation. Le déroulement, les contenus et les points forts des différents blocs d'apprentissage peuvent être adaptés en fonctions des envies individuelles.

En fonction des régions et des cabanes, l'accent peut être mis sur des sujets et des programmes différents.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
07.00	Départ	Petit-déjeuner	Petit-déjeuner	Petit-déjeuner	Petit-déjeuner
08.00	Arrivé région, début officiel, randonnée	Module 1 en groupes	Module 3 en groupes	Course au sommet / sur le glacier	Départ / Rencontre d'un acteur local / Retour
12.00		Dîner	Dîner		
13.00		Module 2 en groupes	Module 4 en groupes		
17.00	Arrivée & prise des chambres	Temps libre	Temps libre	Temps libre	
18.30	Souper	Souper	Souper	Souper	
19.15	Tâches / Temps libre	Tâches / Temps libre	Discussion plénière « Protection et utilisation dans la région »	Tâches / Temps libre	
22.00	Repos nocturne	Repos nocturne	Repos nocturne	Repos nocturne	

Principe de rotation des groupes

Il est recommandé de répartir les classes en groupes de 5-6 jeunes et de réaliser des blocs d'apprentissage dans ces petits groupes (principe de rotation).

	Sports de montagne / Alpinisme (Guide de montagne)	Découvertes dans les Alpes – Découvrir & vivre la nature I (Enseignant)	Découvertes dans les Alpes – Découvrir & vivre la nature II (Enseignant)	Quotidien des cabanes & CAS (Enseignant, Equipe de cabane)
Module 1 Mardi mat.	A	D	C	B
Module 2 Mardi apm	B	A	D	C
Module 3 Mer. mat.	C	B	A	D
Module 4 Mer. apm	D	C	B	A
Contenus possibles des travaux de groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Sports de montagne écologiques, respecter c'est protéger - Escalade plaisir (corde, nœuds, mousqueton...) - Se déplacer dans des terrains sans chemin - Randonnée sur glacier 	Accent sur la faune et la flore dans l'espace alpin : <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des espèces - Stratégies d'adaptation au climat alpin et au changement climatique 	Accent sur la lecture des paysages : <ul style="list-style-type: none"> - Géomorphologie et glaciers - Formation alpine et roches - Modifications dues au changement climatique - Processus alpins et dangers de la nature 	<ul style="list-style-type: none"> - Quotidien dans la cabane du CAS (réaliser les tâches soi-même) - Cabanes durables : approvisionnement des cabanes, énergie, eau, eaux usées, déchets, offre, etc. - Défis liés au changement climatique dans l'espace alpin : p. ex. tourisme, production d'énergie vs protection du paysage etc.

Le CAS met à disposition le matériel d'enseignement de base pour les quatre blocs d'apprentissage. Le personnel enseignant peut approfondir d'autres sujets ou faire des adaptations.



Semaine type: budget approximatif

Les coûts varient en fonction du trajet et de la cabane.

Le récapitulatif des coûts ci-après se fonde sur une semaine type avec **20 jeunes, trois accompagnateur·trice·s et un/une guide.**

COÛTS	Prix p. p.	Total
Trajet aller-retour par jeune & accompagnateur·trice, cartes journalières CFF	30.-	690.-
Nuitée et restauration des jeunes (20 durant 4 jours)	65.-	5'200.-
Nuitée et restauration des accompagnants (4 durant 4 jours)	90.-	1'440.-
Honoraires guide de montagne (3 jours)	650.-	1'950.-
Diverses		220.-
TOTAL		9'500.-

FINANCEMENT	Prix p. p.	Total
Contribution des parents (20)	100.-	2'000.-
Contribution au camp de l'école / de la commune (20)	250.-	5'000.-
Montant manquant <i>A financer p. ex. avec des actions de l'école (ventes de gâteaux), des fonds de tiers* ou par le CAS**</i>		2'500.-
TOTAL		9'500.-

*Le CAS apporte son soutien en montrant et en expliquant comment trouver d'autres moyens de financement. Il est p. ex. possible d'annoncer la semaine de projet comme camp J+S et de recevoir ainsi les contributions J+S. La condition est que l'accompagnateur·trice dispose des formations nécessaires.

**Grâce aux contributions de fondations pour l'ensemble du projet, le CAS a la possibilité d'apporter un soutien financier pour couvrir le montant manquant.



Bon à savoir

Les semaines thématiques sont une offre d'apprentissage extrascolaire dans un environnement généralement inconnu des jeunes marqués par le milieu urbain. Les montagnes, la météo, la vie en cabane, la promiscuité, la simplicité des installations sanitaires et les dortoirs sont pour beaucoup nouveaux et inhabituels.

L'accès à la cabane, les activités sportives de montagne et, de manière générale, faire de l'exercice à plus de 2000 mètres d'altitude requièrent une bonne condition physique de base.

Le respect mutuel, la serviabilité, la tolérance et l'empathie sont des qualités prérequis importantes pour qu'une telle semaine laisse de bons souvenirs à tous les participants. Avec ces valeurs, la semaine de projet offre aussi un développement du côté des jeunes.

Les exigences posées au personnel enseignant et aux accompagnateur-trice-s, mais aussi aux jeunes, ne doivent par conséquent pas être sous-estimées :

- **Motivation et intérêt** de l'enseignant-e et de la classe pour les sujets et les contenus de la semaine thématique.
- **Préparation et suivi** : intégration des contenus et des sujets d'apprentissage de la semaine de projet dans le cours; planifier assez de temps de préparation (notamment acquérir des connaissances spécialisées, etc.) et pour le travail postérieur.
→ La semaine AlpenLernen est donc plus longue que la semaine en question !
- **Accord et soutien** : de la direction de l'école et des parents après une information minutieuse et complète de l'enseignant-e.
- **Repérage préalable** de la cabane CAS souhaitée et de ses environs par l'enseignant-e et l'équipe d'accompagnateur-trice-s ; tenir compte des aspects de sécurité et s'informer au préalable des conditions météorologiques et des dangers potentiels.
- **Condition physique et pied sûr** de tous les participants (accès aux cabanes : **niveau de difficulté T2**).
- **Equipe de moniteur-trice-s** qualifié-e-s composée d'au moins deux personnes (à l'exclusion du/de la guide de montagne).

Les points suivants sont en outre importants :

- L'assurance est l'affaire des participants. Le CAS ainsi que les partenaires du projet déclinent toute responsabilité.
- La direction générale et la réalisation du contenu de la semaine thématique sont du ressort des enseignants. Le CAS et les partenaires du projet soutiennent l'équipe dans la mesure du possible pour les questions d'organisation et de contenu.

Contact

Club Alpin Suisse CAS
Monbijoustrasse 61 | Case postale
CH-3000 Berne 14

Michelle Stirnimann: michelle.stirnimann@sac-cas.ch | 031 370 19 55

Informations complémentaires

Les sites Internet suivants fournissent des informations supplémentaires :

- CAS : [AlpenLernen](#)
- CAS : [Cabanes du CAS](#)
- CAS : [Aide-mémoire concernant l'alpinisme](#)
- Patrimoine mondial de l'UNESCO [Swiss Alps Jungfrau-Aletsch](#)
- Patrimoine mondial de l'UNESCO [Haut Lieu tectonique Sardona](#)
- Centre national de compétences et de prestations pour l'Éducation en vue d'un Développement Durable (EDD) en Suisse : [éducation21](#)



Partenaires du projet : pour la semaine thématique AlpenLernen, nous bénéficions d'une collaboration étroite avec les sites naturels inscrits au patrimoine mondial de l'UNESCO les Alpes suisses Jungfrau-Aletsch et le Haut lieu tectonique suisse Sardona.

Les partenaires de projet éducation21, Centre national de compétences et de prestations pour l'éducation en vue d'un développement durable (EDD), et la Haute Ecole Pédagogique de Berne sont impliqués dans la réalisation du matériel d'enseignement.